

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu kegiatan melaksanakan kurikulum suatu lembaga pendidikan, agar dapat menjadikan siswa untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan di dalam kurikulum. Dalam mencapai tujuan tersebut siswa berinteraksi dengan lingkungan belajar yang diatur guru melalui kegiatan belajar mengajar. Lingkungan belajar yang diatur oleh guru mencakup tujuan, bahan, metode dan penilaian. Dan di dalam metode pengajaran terdapat metode dan media pembelajaran sebagai alat bantu guru dalam mengajar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran memiliki kedudukan sebagai alat bantu mengajar ada dalam bagian metodologi, salah satu lingkungan belajar yang diatur guru.

Menurut Hamalik (1986:23) media pembelajaran adalah alat yang digunakan dalam rangka lebih mengefektifkan komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu, guru dituntut untuk dapat menggunakan keterampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakannya pada kegiatan belajar mengajar untuk menarik perhatian siswa di dalam kelas, dan mengefektifkan komunikasi antara guru dengan siswa, dan menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi menyenangkan bagi siswa.

Selama ini pada Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak yang selanjutnya disebut CAD di SMKN 1 Sumedang khususnya kelas TGB 1 dan TGB 2 antara lain menggunakan metode demonstrasi, praktik, ceramah, asistensi dan tes tertulis. Metode ceramah biasanya menggunakan papan tulis sebagai media pembelajaran, sehingga menjadikan siswa tidak aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan menjadikan siswa merasa bosan, siswa tidak memperhatikan saat guru menerangkan materi dan terkadang kegiatan belajar mengajar ini akan mendapat hambatan antara lain: pada aspek fisik maupun non fisik hambatan ini berupa kelelahan, dan daya alat indra.

Di zaman modern saat ini perkembangan teknologi berkembang secara pesat, banyak sekali teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan, oleh karena itu guru diharapkan dapat mengikuti perkembangan teknologi untuk membuat media pembelajaran yang baru dan inovatif. Salah satu perkembangan teknologi yang dapat digunakan adalah media *audio video tutorial*. Dengan media *audio video tutorial* para siswa dapat lebih memahami langkah-langkah pengerjaan gambar dengan alat bantu aplikasi CAD secara mandiri dan berulang-ulang. Selain itu media *audio video tutorial* dapat mengembangkan keterampilan mendengar dan mengevaluasi apa yang didengar, menarik dan memotivasi siswa, mudah dibawa kemana-mana.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti akan meneliti tentang penggunaan media *audio video tutorial* pada mata pelajaran CAD dalam kegiatan belajar mengajar. Dan judul dari penelitian ini adalah **“Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas TGB Menggunakan Media *Audio Video Tutorial* Pada Mata Pelajaran CAD di SMKN 1 Sumedang”**

1.2 Identifikasi Masalah

1. Penyampaian materi yang kurang menarik perhatian siswa sehingga siswa kurang memperhatikan penjelasan guru.
2. Masih kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran di SMKN 1 Sumedang.
3. Kegiatan belajar mengajar terkadang mendapat hambatan, di antaranya hambatan fisik berupa kelelahan, keterbatasan dan daya alat indera sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi tidak optimal.

1.3 Pembatasan Masalah dan Perumusan Masalah

Mengingat permasalahan masih bersifat umum, maka penelitian ini dibatasi pada hal sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan pada Mata Pelajaran CAD di SMKN 1 Sumedang.
2. Hasil belajar dibatasi pada kemampuan siswa setelah mengikuti materi Dasar-dasar mata pelajaran CAD, yaitu berupa hasil test kemampuan.

3. Penelitian ini dibatasi pada siswa kelas XI Jurusan TGB 1 dan TGB 2.

Perumusan Masalah

Adapun perumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perbandingan hasil belajar siswa TGB 1 dan TGB 2 setelah mendapatkan media pembelajaran *Audio Video Tutorial* pada mata pelajaran CAD?
2. Apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa TGB 1 dan TGB 2 setelah mendapatkan media pembelajaran *Audio Video Tutorial*?
3. Seberapa besar perbedaan peningkatan nilai hasil belajar siswa TGB 1 dan TGB 2 setelah mendapatkan media pembelajaran *Audio Video Tutorial*?

1.4 Definisi Operasional

Media *Audio Video Tutorial*

Audio Video Tutorial dalam penelitian ini adalah hasil rekonstruksi serangkaian gambar gerak disertai suara yang membentuk satu kesatuan, yang dirangkai menjadi sebuah alur yang menginterpretasikan kenyataan dengan pesan-pesan di dalamnya, disajikan untuk ketercapaian tujuan pembelajaran yang disimpan dengan proses penyimpanan secara magnetik pada *disk*.

Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan kemampuan siswa setelah mengikuti materi dasar-dasar menggambar dengan perangkat lunak, yaitu berupa hasil test kemampuan.

Menggambar Perangkat Lunak (CAD)

Salah satu mata pelajaran yang ada di Teknik Gambar Bangunan (TGB) SMKN 1 Sumedang yang mempelajari Perangkat Lunak (*Autocad*) untuk mempermudah pembelajaran gambar secara digital. Jadi yang di maksud dengan CAD (*Computer Aided Design*) yaitu segala kegiatan merancang atau mendesign dengan alat berbantu komputer.

Jadi dari judul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas TGB 1 Dan TGB 2 Menggunakan Media *Audio Video Tutorial* Pada Mata Pelajaran CAD di

SMKN 1 Sumedang”, dapat dijelaskan sebagai berikut: Penggunaan media pembelajaran *Audio Video Tutorial* sebagai perantara dalam pembelajaran di kelas XI TGB 1 dan XI TGB 2 untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran CAD sehingga hasilnya bisa diperbandingkan peningkatannya.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas TGB 1 dan TGB 2 sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran *audio video tutorial*.
2. Untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa kelas TGB 1 dan TGB 2 setelah menggunakan media pembelajaran *audio video tutorial*.
3. Untuk mengetahui seberapa besar perbedaan peningkatan nilai hasil belajar siswa kelas TGB 1 dan TGB 2 setelah mendapatkan media pembelajaran *Audio Video Tutorial*.

1.6 Kegunaan Penelitian

Secara umum manfaat dari penelitian ini terbagi menjadi teoritis dan praktis, yang bermanfaat sebagai masukan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar dan dunia pendidikan mengenai penggunaan media pembelajaran *audio video tutorial* sebagai media ajar. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis penelitian ini memberikan wawasan baru tentang penggunaan media pembelajaran *audio video tutorial* sebagai bahan ajar.
2. Secara praktis penelitian ini memberikan model *alternatif* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.7 Penelitian Yang Sejenis

Tabel 1.1
Penelitian Yang Sejenis

NO	Nama	Judul	Tahun	Hasil Penelitian
1.	Verra Septia Nursari	Penggunaan media Audio Visual Pada Materi Daur Air Untuk Meningkatkan Nilai Hasil Belajar Siswa.	2013	Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok daur air mengalami peningkatan. Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual video dapat membuat pemahaman siswa menjadi meningkat.
2.	Azhari Amarullah	Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa	2013	Gambaran umum mengenai penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar tergolong pada katagori cukup. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan sebesar 51% dari penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar.
3.	Arsy Ainun Nisa	Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Eksperimen Pada	2013	Pada analisis data menunjukan terdapat peningkatan prestasi belajar ke arah lebih baik

		Mata Pelajaran Gambar Teknik Dasar Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Di SMKN 6 Bandung		setelah menerapkan metode eksperimen. Aktifitas peserta didik yang menerapkan metode eksperimen lebih aktif di bandingkan dengan sebelumnya.
--	--	--	--	--

1.8 Sistematika Penulisan

BAB I Pendahuluan

Memuat pendahuluan yang di dalamnya terdapat latar belakang masalah, rumusan dan batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori

Memuat teori-teori serta penguraian teori untuk mendukung tujuan dilakukannya penelitian, dan bagaimana teori tersebut diterapkan dalam metode penelitian.

BAB III Metode Penelitian

Memuat metode yang digunakan dalam penelitian, desain penelitian dan cara mengolah data dari tes yang dilakukan pada kegiatan penelitian.

BAB IV Analisis Data dan Pembahasan

Memaparkan analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian.

BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi

Mengemukakan kesimpulan dan hasil analisis penelitian dan saran-saran untuk penelitian berikutnya.